

Checkliste für das Gespräch mit der Klassenlehrkraft

Ziel: Alle Beteiligten ziehen an einem Strang und suchen gemeinsam nach den besten Lösungen.

Nr.	Frage / Vorbereitungspunkt	✓
1	Was hat die Lehrkraft bisher beobachtet und in welchen Situationen treten die Auffälligkeiten oder Schwierigkeiten auf?	<input type="checkbox"/>
2	Wie erlebt mein Kind die Situation selbst – was erzählt es zu Hause, was fühlt es in diesen Momenten?	<input type="checkbox"/>
3	Wann sind die Herausforderungen besonders deutlich (z. B. bestimmte Fächer, Uhrzeiten, soziale Situationen)?	<input type="checkbox"/>
4	Wo klappt es bereits gut – in welchen Bereichen oder Unterrichtssituationen zeigt mein Kind Stärken und positive Entwicklungen?	<input type="checkbox"/>
5	Warum könnte mein Kind gerade in diesen Situationen Unterstützung brauchen – welche Faktoren spielen möglicherweise eine Rolle (Lernumfeld, Tempo, Struktur)?	<input type="checkbox"/>
6	Welche Unterstützungsmöglichkeiten sieht die Schule aktuell – und welche Ressourcen können wir als Eltern zusätzlich einbringen?	<input type="checkbox"/>
7	Wer kann neben der Klassenleitung unterstützen (z. B. Beratungslehrer:in, ReBBZ, Inklusionsbeauftragte:r)?	<input type="checkbox"/>
8	Welche kurzfristigen Maßnahmen könnten wir sofort ausprobieren, um den Alltag meines Kindes zu entlasten?	<input type="checkbox"/>
9	Wie wird der Fortschritt überprüft – und in welchem Rhythmus wollen wir Rückmeldungen vereinbaren?	<input type="checkbox"/>
10	Was ist das gemeinsame Ziel, auf das wir hinarbeiten – und wie stellen wir sicher, dass sich alle Beteiligten (Schüler:in, Eltern, Lehrkräfte) ernst genommen fühlen?	<input type="checkbox"/>

Gesprächsnotizen:

Datum:

Beteiligte Personen:

Nr.	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

--	--